



Wniosek o dofinansowanie projektu PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek
Data przyjęcia wniosku:
Numer kancelaryjny wniosku:
Numer wniosku w Krajowym Systemie Informatycznym:
Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:

I. INFORMACJE O PROJEKCIE	
1.1 Numer i nazwa Priorytetu:	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
1.2 Numer i nazwa Działania:	9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty
1.3 Numer i nazwa Poddziałania:	9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych
1.4 Województwo:	pomorskie
1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:	Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego
1.6 Numer konkursu:	01/POKL/9.1.2/2011
1.7 Tytuł projektu:	Uczeń - najlepsza inwestycja
1.8 Okres realizacji projektu:	Od 01.08.2011 Do 31.01.2013
1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina)	Województwo: Pomorskie Powiat: Powiat pucki Gmina: Kosakowo
1.10 Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej:	NIE
1.11 Projekt innowacyjny:	NIE
1.12 Projekt z komponentem ponadnarodowym:	NIE

II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)	
2.1 Nazwa projektodawcy:	Gmina Kosakowo
2.2 Status prawny:	wspólnota samorządowa - gmina
2.3 NIP: (PL)	5861023761
2.4 REGON:	000531708

2.5 Adres siedziby:	Ulica: ul. Żeromskiego Nr domu: 69 Nr lokalu: - Miejscowość: Kosakowo Kod pocztowy: 81-198 Telefon: 058 660 43 43 Fax: 058 660 43 01
2.6 Osoba/y uprawniona/e do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy:	Jerzy Władzik - Wójt Gminy
2.7 Osoba do kontaktów roboczych:	Anna Marynowska
2.7.1 Numer telefonu:	058 660 43 03
2.7.2 Adres poczty elektronicznej:	efs@kosakowo.pl
2.7.3 Numer faksu:	058 660 43 01
2.7.4 Adres:	81-198 Kosakowo, ul. Żeromskiego 69
2.8 Partnerzy:	NIE

III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

(maksymalnie 20 000 znaków)

3.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji i cele projektu

1. Uzasadnij potrzebę realizacji projektu
2. Wskaż cel główny oraz cele szczegółowe projektu
3. Określ, w jaki sposób mierzona będzie realizacja celów (ustal wskaźniki pomiaru celów)
4. Określ wartość obecną wskaźnika (stan wyjściowy projektu) i wartość docelową wskaźnika (której osiągnięcie będzie uznane za zrealizowanie danego celu)
5. Określ, w jaki sposób i na jakiej podstawie mierzone będą wskaźniki realizacji poszczególnych celów (ustal źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru)

3.1.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu

1. Wskaż problem, na który odpowiedź stanowi cel główny projektu
2. Przedstaw opis sytuacji problemowej, do której odnosi się projekt (z uwzględnieniem sytuacji kobiet i mężczyzn), uwzględniając dane statystyczne odnoszące się do obszaru realizacji projektu
3. Przedstaw dostępne dane statystyczne uzasadniające cel główny projektu
4. Opisz wpływ, jaki realizacja projektu może mieć na podmioty inne niż grupa docelowa

Uczniowie szkół na terenach wiejskich mają utrudniony dostęp do zajęć pozalekcyjnych i wyrównawczych, przez co osiągają gorsze wyniki w nauce lub nie mogą rozwijać swoich zainteresowań. Przyczynia się to do gorszego startu w dalszej edukacji względem dzieci z miast, braku motywacji do nauki, nieradzenia sobie z problemami, a w konsekwencji powoduje niski status społeczny ucznia i odrzucenie przez grupę rówieśniczą. Aby temu zapobiec należy wzmocnić i poprawić jakość edukacji w placówkach szkolnych na terenach wiejskich, zainteresować uczniów zajęciami i dążyć do osiągania wysokich wyników nauczania oraz rozwoju zainteresowań.

Cel gł. projektu wynika z następujących obszarów problematycznych:

1. Projekt zakłada realizację zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla dzieci z obsz. wiejskich, które mają utrudniony dostęp do edukacji oraz które poza barierą geograficzną, napotykają inne bariery społ., środowiskowe czy finansowe. Przyczynia się to do osiągania znacznie niższych wyników przez uczniów szkół z małych miast i terenów wiejskich są niż z miast >100-tys.- spośród uczniów zdających egzaminy zew. w woj. pomorskim w strefie wyników niskich znalazło się 30,9% uczniów ze szkół wiejskich oraz 27,3% uczniów ze szkół zlokalizowanych w miastach <20 tys. mieszkańców (miasta >100 tys. mieszkańców-14,2% uczniów), natomiast w strefie wyników wysokich: 14,4% uczniów ze szkół wiejskich, 18,7% w m. do 20 tys., 33,8% w m. >100 tys. mieszkańców (OKE Gdańsk 2010)

2. Mała innowacyjność programowa szkół, brak wykorzystywania nowoczesnych technik multimedialnych, brak środków na wyposażenie pracowni w nowoczesny sprzęt, niewystarczająca ilość sprzętu potrzebnego do praktycznej realizacji programu (brak eksperymentów)

3. Słabe wyniki egzaminów z zakresu nauk ścisłych. Ponadto wyniki uczniów ze szkół z m. miast i terenów wiejskich są znacznie niższe niż te osiągnięte przez uczniów z miast >100-tys. (Sprawozd. CKE za lata 09/10). Projekt realizowany będzie w placówkach, w której uczniowie osiągnęli w ramach egzaminów zew. trzykrotnie w latach 2008-2010 ocenę NIŻSZĄ od średniej woj.: w 2008r.-25,75, w 2009-22,23, w 2010-23,07. Śr. woj.: 08r.-26,7, 09-22,64, 10-24,13 (dane OKE Gdańsk)

4. System edukacji niedostosowany do potrzeb rynku pracy. W roku akadem. 09/10 na polskich uczelniach studiowało 1,6 mln studentów. Aż 27% stanowili studenci kierunków pedagog. i społ., 20% ekonomii i zarządzania, 18% prawa i administracji, a tylko 16% osób wybrało studia techniczne. Obecnie, zgodnie z badaniami Międzyresortowego Zespołu do Prognozowania Popytu na Pracę, najbardziej poszukiwani są m.in. inżynierowie. Deficyt absolwentów kierunków ścisłych pokazują badania OBOP. W 2013 roku zapotrzebowanie może sięgnąć 47 tys.osób. Zainteresowanie uczniów naukami ścisłymi na początku edukacji, pokazanie, że nauki ścisłe to nie tylko teoria, ale również

ciekawe eksperymenty, może wpłynąć na ich przyszłe wybory, zwłaszcza wśród dziewczynek–kobiety na uczelniach techn. stanowią zaledwie 30% wszystkich studentów

5. Znaczenie znajomości j. ang. w obecnym świecie oraz wpływ na szanse na rynku pracy (tylko 39% dorosłych Polaków uczy się j. obcych, a aż 37% nie zna żadnego j. obcego – Eurostat 2009) - projekt zakłada naukę wg standardów uznawanych w całej Europie, co zapewni uznawanie kwalifikacji język. uczestników w kolejnych szkołach, kursach i w rezultacie w życiu zawodowym. Wcześniej rozpoczęta edukacja na wysokim poziomie, wykorzystująca nowoczesne metody nauki pozwoli uczniom z obsz. wiejskich kontynuować naukę w najlepszych szkołach

W szkołach w Dębogórze i Pogórze proporcja dziewczynek do chłopców jest wyrównana (55%dz. i 45%ch.), jednakże widać spore różnice wyników w nauce- np. w egzaminach zew. w roku 08/09 ch. zdobyli średnio 18,74/40 pkt, a dz. 25,14/40. Niniejszy projekt ma na celu podniesienie komp. klucz. wśród uczniów- szczególnie nacisk zostanie położony na zajęcia językowe wśród chłopców (śr. ocen z j. ang. w klasach IV-VI w roku 08/09: ch. 2,87, dz. 4,08; r.09/10: ch. 3,1, dz. 4,07) oraz zainteresowanie dziewczynek zagadnieniami naukowo-technicznymi, tak aby wyrównać dysproporcje w wychowywaniu dzieci, która wg prof. Magdaleny Środy wynika ze stereotypu dot. predyspozycji chłopców do wykonywania zawodów technicznych, a dziewczynek-humanistycznych. Projekt zakłada wykorzystanie innowacyjnych narzędzi edukacyjnych do nauki przedmiotów ścisłych i językowych. Działania zaplanowane w projekcie realizowane będą w formie PROGRAMU ROZWOJOWEGO ukierunkowanego na rozwój kompet. klucz., min. w 70% kompetencji matemat. i naukowo-techn.

Wpływ, jaki realizacja projektu może mieć na podmioty inne niż grupa docelowa:

Realizacja projektu przyczyni się do kompleksowego wyposażenia szkoły w sprzęt multimedialny, który wykorzystywany będzie przez kolejne roczniki uczniów kształcących się na terenach wiejskich. Niniejszy projekt pośrednio będzie wsparciem także dla rodziców, zwłaszcza samotnie wychowujących dzieci (przede wszystkim kobiety). Zajęcia będą się odbywały po południach i w weekendy, dzięki czemu rodzice będą mieli możliwość podjęcia pełnowymiarowego zatrudnienia

3.1.2 Cel główny projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Wyrównywanie szans edukacyjnych z zakresu rozwoju kompetencji kluczowych: 160 uczniów ZSP Dębogórze oraz SP Pogórze do 2013 r	Liczba szkół podstawowych na obszarach wiejskich, które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach projektu	0	0	0	0	0	2	Ilość placówek szkolnych, które wdrożyły Program Rozwojowy - mierzone na zakończenie każdego roku szkol. przez Koordynatora na podst. deklaracji szkół oraz dzienników zajęć
	Liczba uczniów biorących udział w zajęciach z zakresu kompetencji kluczowych	0	0	0	88	72	160	Listy obecności-mierzone przez Asystenta Koordynatora (AK) na podst. dzienników zajęć, min. raz/kwartał

3.1.3 Cele szczegółowe projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Wyrównywanie poziomu wśród słabszych uczniów oraz rozwój zainteresowań wśród uczniów wyróżniających się wynikami do 2013 r	Liczba uczniów biorących udział w zajęciach z zakresu kompetencji kluczowych	0	0	0	88	72	160	Uczestnictwo w zajęciach 160 uczniów (88dz. i 72ch.)-mierzone min. raz/kwartał przez AK na podst. dzienników zajęć
Poprawa kompetencji kluczowych WSZYSTKICH 160 uczniów ZSP Dębogórze oraz SP Pogórze do 2013 r	Liczba uczniów, którzy podnieśli swoje umiejętności w zakresie kompetencji kluczowych	0	0	0	88	72	160	Poprawa wyników nauczania 160 uczniów (88dz. i 72ch.)-mierzone min. raz/kwartał przez AK na podst. mierzone przez AK na podst. wyników egzaminów i ocen osiągniętych przez uczniów na zakończenie projektu,

								badan ewal. i testow jzyk. prowadzonych na pocztku, na koncu kazdego semestru i na koncu cyklu nauczania
Podniesienie atrakcyjności oferty szkoleniowej i innowacyjności w 2 szkołach gm. Kosakowo, m.in. poprzez interaktywną edukację, cechującą się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne	Liczba szkół podstawowych na obszarach wiejskich, które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach projektu	0	0	0	0	0	2	Ilość placówek szkolnych, które wdrożyły Prog. Rozw-mierzone na zakończenie każdego r. szkol. przez Koordynatora na podst. deklaracji szkół oraz dzienników zajęć

3.2 Grupy docelowe (nie dotyczy projektów informacyjnych i badawczych, w których nie jest udzielane bezpośrednie wsparcie dla osób)

1. Scharakteryzuj osoby i/lub instytucje, które zostaną objęte wsparciem z punktu widzenia istotnych dla projektu cech (np. wiek, status zawodowy, wykształcenie, płeć)
2. Uzasadnij wybór grupy docelowej, która objęta zostanie wsparciem
3. Opisz sposób rekrutacji uczestników/uczestniczek odnosząc się do planu rekrutacji, procedury rekrutacyjnej, dodatkowego naboru oraz katalogu przejrzystych kryteriów rekrutacji (z uwzględnieniem podziału K/M)
4. Opisz potrzeby, bariery i oczekiwania uczestników/uczestniczek projektu oraz podaj wiarygodne źródła pozyskania danych o skali zainteresowania potencjalnych uczestników/uczestniczek planowanym wsparciem projektowym

Wsparciem zostanie objętych WSZYSTKICH 160 uczniów (88dz. i 72ch.) 2 szkół gm. Kosakowo: ZSP Dębogórze i SP Pogórze, mających utrudniony dostęp do zajęć pozalekcyjnych, przede wszystkim dzieci znajdujące się w gorszym położeniu nie tylko geograficznym, ale również materialnym, społ. czy środowiskowym. Projekt zakłada pomoc w rozwijaniu umiejętności kluczowych: matemat., naukowo-techn. i język. oraz prowadzenie zajęć dodatk. i wyrówn. z zakresu realizowanego w szkołach programu nauczania (m.in. matematyka, fizyka, chemia, biologia). Dodatkowo prowadzone będą zajęcia sportowe

Projektodawca składa wniosek skierowany na wsparcie 2 podległych jednostek organizacyjnych

Rekrutacja zostanie poprzedzona działaniami informacyjno-promocyjnymi- zostaną przygotowane plakaty oraz banery informujące o realizacji projektu. Następnie, przed rozpoczęciem r. szkol., odbędą się spotkania i konsultacje Asyst. Koord. z dyrekcją szkół i gronem pedagogicznym, podczas których uczniowie zostaną wstępnie przydzieleni do poszczególnych grup. Wyboru dokonają nauczyciele w oparciu o wyniki w nauce:

-słabe wyniki-zaj. wyrównawcze

-dobre wyniki-zaj. pozalekcyjne

oraz zainteresowania i predyspozycje uczestników.

Podstawą oceny będzie Karta Indywidualna Ucznia (KIU) zawierająca zestawienia wyników nauczania w podziale na część językową, matematyczną i społeczno-przyrodniczą oraz dodatkowe informacje o uczniu (m.in. przeprowadzone konsultacje, porady, arkusze testów, badań, obserwacji, wywiadów, notatki). Działania będą realizowane w formie programu rozwojowego z zakresu KOMPETENCJI KLUCZOWYCH-min. w 70% ukierunkowane na rozwój kompetencji matemat. i naukowo-techn.

Każdy uczeń będzie mógł uczestniczyć max. w 3 modułach spośród oferowanych w ramach projektu (j. ang., warsztaty naukowo-techn. oraz zajęcia dodatkowe i dydaktyczno-wyrównawcze ze wszystkich przedmiotów). Następnie dzieci i rodzice zapoznają się z proponowanym podziałem oraz będą mieli możliwość zasugerowania ewentualnych zmian. Ostateczna lista zostanie sporządzona przez Asyst. Koord. w oparciu o decyzje dyrekcji podjęte w uzgodnieniu z wychowawcami i pedagogami

Wsparciem zostaną objęci WSZYSCY uczniowie szkół, dlatego nie przewiduje się trudności w rekrutacji założonej liczby osób, dodatkowych naborów ani list rezerwowych. Mała liczebność klas sprawia, iż nauczyciele znają możliwości uczniów, dlatego ich obserwacje oraz KIU są wystarczające w prawidłowym procesie rekrutacji. Nie możliwym jest natomiast wybranie innej metody rekrutacji ze względu na złożoność projektu, ilość proponowanych zajęć oraz możliwości techniczne szkoły zw. z prowadzeniem założonych zajęć

Gr. docelową stanowią w 100% osoby zamieszkałe i uczące się na terenie woj. pomorskiego, w rozumieniu przepisów Kod.Cywilnego

3.2.1 Przewidywana liczba osób/instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status (ilościowe)

Status uczestnika	Liczba osób		
	K	M	O
Bezrobotni	0	0	0
w tym osoby długotrwale bezrobotne	0	0	0
Osoby nieaktywne zawodowo	88	72	160
w tym osoby uczące lub kształcące się	88	72	160
Zatrudnieni	0	0	0
w tym rolnicy	0	0	0
w tym samozatrudnieni	0	0	0
w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w małych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w średnich przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w administracji publicznej	0	0	0
w tym zatrudnieni w organizacjach pozarządowych	0	0	0
Ogółem	88	72	160
w tym osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych	0	0	0
w tym migranci	0	0	0
w tym osoby niepełnosprawne	0	0	0
w tym osoby z terenów wiejskich	88	72	160

Przedsiębiorstwa objęte wsparciem	Liczba
Mikroprzedsiębiorstwa	0
Małe przedsiębiorstwa	0
Średnie przedsiębiorstwa	0
Duże przedsiębiorstwa	0

3.3 Zadania

1. Przyporządkuj poszczególne zadania do danego celu szczegółowego, do którego osiągnięcia przyczyni się realizacja danego zadania
2. Opisz zadania podejmowane w projekcie, zgodnie z chronologią zadań wskazaną w budżecie i harmonogramie wraz z uzasadnieniem
3. Opisz produkty, które będą wytworzone w ramach realizacji zadań

Nr	Nazwa zadania	Szczegółowy opis zadania i produktów, które będą wytworzone w ramach jego realizacji	Cel szczegółowy projektu
1	Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne oraz dydaktyczno-wyrównawcze	<p>Zajęcia szkolne zostaną uzupełnione o zajęcia pozalekcyjne dla b.dobrych uczniów (kółka zainteresowań) oraz dydaktyczno-wyrówn. dla uczniów ze słabszymi wynikami w nauce. Zajęcia będą prowadzone przy wykorzystaniu TABLICZY INTERAKTYWNEJ ze specjalistycznym oprogramowaniem dostosowanym do wieku uczniów. Prowadzone będą także zajęcia sportowe. Przeprowadzonych zostanie 1280h zajęć w grupach 10-osob. (16grx80h)-mierzone przez AK na podst. dzienników zajęć-realizowanych w formie programu rozwojowego, min. w 70% ukierunkowanych na rozwój kompetencji matemat. i naukowo-tech. - mierzone przez Koordynatora na zakończenie realizacji Projektu, na podst. deklaracji uczestnictwa szkoły.</p> <p>Rezultat twardy (RT): podniesienie umiejętności ze wszystkich przedmiotów (m.in. matematyka, fizyka, chemia, biologia) przez 160 uczniów - 88dz. i 72ch. (oceny osiągnięte przez uczniów na zakończenie projektu, mierzone przez AK)</p> <p>Rezultat miękki (RM): podniesienie poczucia pewności i samooceny przez min.80 uczniów (50%) - 44dz. i 36ch. (mierzone przez AK przy pomocy badań ewal.)</p> <p>Projekt jest komplementarny z inwestycją zrealizowaną przez Projektodawcę, na podst. umowy nr UDA-RPPM.09.01.00-00-056/09-0 0 „Budowa sali gimnastycznej dla Szkoły Podst. w Dębogórze”, współfinansowaną z RPO 2007-2013 woj. pomorskiego w ramach Działania 9.1., gdzie będą się odbywały zajęcia sportowe</p>	<p>Wyrównywanie poziomu wśród słabszych uczniów oraz rozwój zainteresowań wśród uczniów wyróżniających się wynikami do 2013 r</p> <p>Poprawa kompetencji kluczowych WSZYSTKICH 160 uczniów ZSP Dębogórze oraz SP Pogórze do 2013 r</p> <p>Podniesienie atrakcyjności oferty szkoleniowej i innowacyjności w 2 szkołach gm. Kosakowo, m.in. poprzez interaktywną edukację, cechującą się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne</p>
2	Warsztaty naukowo-techniczne	<p>W ramach Projektu przeprowadzony zostanie cykl doświadczeń i eksperymentów, dzięki którym dzieci, rozumieją czym jest grawitacja, powszechne prawo ciężenia, siła, pęd, dźwięk, zasady dynamiki. Przeprowadzone będą prezentacje pozwalające zrozumieć i przede wszystkim doświadczyć, czym jest ciepło, temperatura, dźwięk, światło. Wszystkie prezentowane elementy będą interaktywne, co pozwoli aktywnie uczestniczyć uczniom w zajęciach. Uczniowie pod okiem przeszkolonych animatorów będą samodzielnie wykonywać zadania oraz przeprowadzać własne eksperymenty.</p> <p>Dzięki Projektowi uczniowie poznają świat przez DOŚWIADCZENIA, które pozwolą im zrozumieć prawa przyrody. Tematy są przygotowane pod kątem kojarzenia elementów z różnych dziedzin nauki: fizyki, chemii, biologii, geografii i matematyki. Taka forma zajęć rozwija spostrzegawczość, kreatywny sposób myślenia, odpowiedzialność (eksperymenty i zadania uczeń wykonuje samodzielnie pod okiem animatorów) oraz umiejętność kojarzenia. Eksperymenty przeprowadzać będą doświadczeni animatorzy przy zastosowaniu nowoczesnego i bezpiecznego sprzętu. Zajęcia naukowo-tech. prowadzone będą w formie prezentacji eksperymentów z zakresu nauk ścisłych w grupach 10-osob. (16gr x 40h) – łącznie 640h</p>	<p>Wyrównywanie poziomu wśród słabszych uczniów oraz rozwój zainteresowań wśród uczniów wyróżniających się wynikami do 2013 r</p> <p>Poprawa kompetencji kluczowych WSZYSTKICH 160 uczniów ZSP Dębogórze oraz SP Pogórze do 2013 r</p> <p>Podniesienie atrakcyjności oferty szkoleniowej i innowacyjności w 2 szkołach gm. Kosakowo, m.in. poprzez interaktywną edukację, cechującą się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne</p>

		-mierzone przez AK na podst. dzienników zajęć. RT: podniesienie umiejętności naukowo-tech. przez 160 uczniów - 88dz. i 72ch. (test na początku, w 1/2 i na końcu cyklu nauczania przeprowadzony przez AK) RM: wzbudzenie zainteresowania naukami ścisłymi wśród min.80 uczniów (50%) - 44dz. i 36ch. (mierzone przez AK przy pomocy badań ewal.)	
3	Warsztaty językowe	Zajęcia z j. ang. będą prowadzone w oparciu o EUROPEJSKI SYSTEM OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO (CEFR), który został sformułowany przez Komitet Ministrów Rady Europy w 2001 r. System ten propaguje takie metody nauczania języków nowożytnych, które kształcą niezależność w myśleniu, ocenie i działaniu, w połączeniu z umiejętnościami sprawnego i odpowiedzialnego funkcjonowania w życiu społ. Podczas zajęć wykorzystane zostaną zarówno TABLICE INTERAKTYWNE ze specjalistycznym oprogramowaniem do nauki języka, jak i podręczniki z ćwiczeniami i płytami CD. Program pozwala na prowadzenie lekcji na różnych poziomach umiejętności uwzględnia również tematykę zróżnicowaną kulturowo. Zajęcia pozalekc. będą odbywały się na poziomie B1 i B2 (poziomy od najniższy A1 do najwyższy C2), a uczestnicy na koniec r. szkol. otrzymają Paszporty EUROPASS. Zajęcia z j. ang. będą prowadzone w grupach średnio 10-osob. Powstanie 8 grup, w których zajęcia będą prowadzone przez ok.10 lektorów. Przeprowadzonych zostanie 40h zajęć na grupę, łącznie 320h (8gr x 40h) - mierzone przez AK na podst. dziennika zajęć. Lekcje dostosowane są do nauczania zintegrowanego uwzględniające nową podstawę programową, która obowiązuje od roku szkolnego 09/10 i będą realizowane w formie programu rozwojowego - mierzone przez Koordynatora na podst. deklaracji uczestnictwa szkoły. W ramach zadania wnioskodawca wyposaży 2 sale językowe: łącznie powstanie 20 stanowisk komputerowych dla uczniów i dla nauczyciela. Zakupiona zostanie tablica interaktywna wraz z oprogramowaniem i sprzętem do obsługi. Sprzęt po zakończeniu Projektu będzie wykorzystywany do prowadzenia zajęć, wzmacniając INNOWACYJNOŚĆ edukacji w gm. RT: podniesienie umiejętności do poziomu B1 i B2 przez 80 uczniów (44 dz. i 36 ch.) w zakresie jęz. ang. (test na początku, w połowie i na końcu cyklu nauczania przeprowadzony przez AK) RM: nabycie umiejętności komunikowania się w j. ang. przez 80 uczniów (44 dz. i 36 ch.) - mierzone przez lektora przy pomocy testu umiejętności	Wyrównywanie poziomu wśród słabszych uczniów oraz rozwój zainteresowań wśród uczniów wyróżniających się wynikami do 2013 r Poprawa kompetencji kluczowych WSZYSTKICH 160 uczniów ZSP Dębogórze oraz SP Pogórze do 2013 r Podniesienie atrakcyjności oferty szkoleniowej i innowacyjności w 2 szkołach gm. Kosakowo, m.in. poprzez interaktywną edukację, cechującą się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne
4	Konkurs	W celu zachęcenia dzieci do uczestniczenia w zajęciach przeprowadzony zostanie konkurs. Nagrodzone zostaną wszystkie dzieci, które wykażą się 90% obecnością na zajęciach. Nagrodą będzie gra edukacyjna	Podniesienie atrakcyjności oferty szkoleniowej i innowacyjności w 2 szkołach gm. Kosakowo, m.in. poprzez interaktywną edukację, cechującą się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne
5	WSPÓŁPRACA PONADNARODOWA		
6	ZARZĄDZANIE PROJEKTEM	Opis w punkcie 3.7	

3.4 Ryzyko nieosiągnięcia założeń projektu (dotyczy projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł)

1. Zidentyfikuj sytuacje, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie celów szczegółowych projektu lub wskaźników pomiaru celów
2. Wskaż sposób identyfikacji wystąpienia takiej sytuacji (zajścia ryzyka)
3. Opisz działania, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka

3.5 Oddziaływanie projektu

1. Opisz, w jaki sposób osiągnięcie celu głównego projektu przyczyni się do osiągnięcia oczekiwanych efektów realizacji Priorytetu PO KL
2. Opisz wartość dodaną projektu

Oczekiwany efekt realizacji PO KL	Opis wpływu realizacji celu głównego projektu i planowanych do osiągnięcia w jego ramach wskaźników na osiągnięcie oczekiwanego efektu realizacji Priorytetu PO KL
Wdrożenie przez szkoły podstawowe projektów rozwojowych obejmujących m.in nowoczesny system zarządzania, zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne	Wzmocnienie i poprawa jakości edukacji i innowacyjności w ZSP w Dębogórze i SP w Pogórze jest bezpośrednim efektem wdrożenia programów rozwojowych, obejmujących zajęcia pozalekcyjne ukierunkowane na rozwój komp. klucz. wśród WSZYSTKICH uczniów 2 szkół wiejskich. Projekt przyczyni się do wyrównywania szans edukacyjnych i obecnych dysproporcji w wynikach nauczania 88 dziewczynek i 72 chłopców oraz poprawy wyników egzaminów względem innych szkół woj. pomorskiego. Dzięki temu uczniowie zwiększą swoją samoocenę, poprawiając tym samym dalsze możliwości kształcenia, możliwość swobodnego wyboru szkoły i w rezultacie szanse na rynku pracy. Rezultaty Projektu realizują bezpośrednio cele podziałania 9.1.2 oraz całego POKL. W. DODANA: 1. Wręczenie 80 Paszportów EUROPASS uczniom biorącym udział w zajęciach, co stanowić będzie dla nich podstawę do dalszej edukacji i uznawane potwierdzenie kwalifikacji językowych 2. Wykorzystanie TABLIC INTERAKTYWNYCH wraz z całych oprzyrządowaniem, co pozwoli kontynuować innowacyjne metody nauczania 3. Zwiększenie ilości absolwentów kierunków ścisłych poprzez zainteresowanie naukami ścisłymi od najmłodszych lat

3.6 Potencjał i doświadczenie projektodawcy

1. Opisz doświadczenie projektodawcy/partnerów w realizacji podanych przedsięwzięć/projektów
2. Przedstaw informacje potwierdzające potencjał finansowy projektodawcy/partnerów do realizacji projektu

Projektodawca posiada duże doświadczenie w realizacji przedsięwzięć współfinansowanych przez UE:

1. Pakiet Startowy - Program rozwojowy dla uczniów szkół podst. i gimnazjalnych gm. Kosakowo (9.1.2 POKL). Kwota dofinansowania: 388185,00zł
2. Budowa Sali gimnastycznej przy SP w Dębogórze (RPO Woj. Pom.). Kw.dof. 3,5 mln zł
3. Budowa kanalizacji sanitarnej w Mostach (SAPARD). Kw.dof. 263388,83zł
4. Dolina Redy i Chylonki – zaopatrzenie w wodę i oczyszczanie ścieków (ISPA). Kw.dof. 5711000,00zł
5. Rozwój turystyki w rejonie Zatoki Gdańskiej (PHARE). Kw.dof. 160000,00 Euro
6. Przygotowanie do stworzenia Lokalnej Grupy Działania „Bursztynowy Pasaż”. Kw.dof. 18000,00zł
7. Budowa wielofunkcyjnego boiska wiejskiego w miejscowości Pogórze (SPO-Rol Odnowa wsi) Kw.dof. 196721,00zł
8. Poprawa czystości wód Morza Bałtyckiego poprzez rozwój gospodarki wodnej. Kw.dof 22700,00zł
9. Utworzenie rekreacyjno-integracyjnego centrum wsi – zagospodarowanie brzegu stawu w miejscowości Dębogórze (SPO Rol Odnowa wsi). Kw.dof. 147311,00zł
10. Sposób na rybkę (SPO Rybołówstwo i przetwórstwo ryb). Kwota dofinansowania 70603,00zł

w/w Projekty zostały zrealizowane i prawidłowo rozliczone, a rezultaty zostały osiągnięte na bardzo wysokim poziomie

Obecnie w ramach działania 9.1.1 PO KL realizowany jest projekt „Superprzedszkolak - innowacyjne formy wychowania przedszkolnego w gm. Kosakowo” o wartości 861790,00 zł

Wydatki gm. Kosakowo za 2010 to 40 589 654,00 zł

3.7 Opis sposobu zarządzania projektem

1. Opisz, w jaki sposób projekt będzie zarządzany (z uwzględnieniem zasady równości szans kobiet i mężczyzn)
2. Opisz, jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskaz osoby/stanowiska w projekcie i ich niezbędne kompetencje)
3. Uzasadnij wybór partnerów projektu (jeżeli dotyczy)
4. Opisz rolę partnerów (zadania, za które odpowiedzialny będzie każdy z partnerów) lub innych instytucji zaangażowanych w projekt (jeżeli dotyczy)
5. Opisz, wykonanie których zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom i uzasadnij zlecenie realizacji zadań (w przypadku, gdy wykonanie zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom)
6. Opisz działania, jakie będą prowadzone w celu monitoringu projektu i jego uczestników

Działania związane z koordynacją merytoryczną, finansową oraz techniczną projektu, m.in. zatrudnienie personelu, promocja i rekrutacja. Z uwagi na duże zainteresowanie nie przewiduje się rozbudowanej promocji. W celu zapewnienia RÓWNOŚCIOWEGO ZARZĄDZANIA Projektem zrealizowane będzie szkolenie dla całej kadry Projektu (zarówno zarządzającej jak i nauczycielskiej) w zakresie równości płci, zagrożeń i problemów zw. z dyskryminacją ze względu na płeć

W realizację projektu będą zaangażowani:

1. Koordynator (monitorowanie i koordynacja pracy całej kadry projektu, podejmowanie decyzji w projekcie, promocja projektu, kontakty z IP w zakresie realizacji merytorycznej, zakup sprzętu itp)
2. Asyst. Koord. (doradzanie Koordynatorowi przy podejmowaniu decyzji w projekcie, rekrutacja uczestników – podział na grupy, nadzór nad prawidłową realizacją projektu, zbieranie danych do monitoringu itp)
3. Spec.ds.Proj.Europejskich (czuwanie nad prawidłowością realizacji projektu zgodnie z wymaganiami UE i krajowymi, wnioski o płatność, sprawozdawczość, rozliczanie Projektu, kontakty z IP w zakresie realiz. finansowej itp)
4. Spec.ds.Organizacyjnych (prace związane z prowadzeniem placówki, dbanie o prawidłową eksploatację sprzętu multimedialnego, układanie planów zajęć itp)
5. Księgowo-bieżąca obsługa księgowo projektu

Kadra zarządzająca powinna posiadać wykształcenie min. średnie i odpowiednie doświadczenie w realizacji podobnych zadań – projekt prowadzony będzie przez osoby, które realizowały wcześniej projekty współfinansowane ze środków EFS

Biuro Projektu z dostępną pełną dokumentacją wdrażanego projektu oraz z kluczowym personelem realizującym projekt, będzie zlokalizowane w UG Kosakowo (WOJ. POMORSKIE). Zajęcia będą odbywać się w szkołach, w odpowiednich pomieszczeniach z zapewnionym zapleczem zgodnym z wymaganiami określonymi w przepisach MEN oraz MPiPS, tj. posiadać odpowiednie warunki sanitarne, bezpieczeństwa, akustyczne i jakościowe. W chwili obecnej LGD zatrudnia 27 pracowników

Przestrzegana będzie Ustawa PZP oraz zas. konkurenc.

Firmom zewn. zostanie zlecone (kryterium: cena-jakość):

- realizacja zajęć naukowo-technicznych i językowych
- ewaluacja
- Spec.ds.Proj.Europ.
- realizacja szkolenia z zakresu równości szans
- przygotowanie i wydruk mat. promocyjnych (plakaty, banery)

Nie przewiduje się podzlecenia całych zadań. Uzasadnienie w budż.szczegół.

Koordinator projektu wraz ze swoim Asystentem na bieżąco będą monitorowali listy obecności uczestników projektu, prawidłowość realizacji zajęć (praca nauczycieli na podstawie kart pracy, stopień zrealizowanego materiału, wyniki osiągnięte przez uczniów itp.) oraz przeprowadzanie badań ewaluacyjnych zgodnie z założonym harmonogramem. Będą także odpowiedzialni za zakup materiałów dydaktycznych oraz sprzętu multimedialnego do placówki. Dzięki bieżącemu monitoringowi i ścisłej współpracy ze szkołą możliwa będzie szybka reakcja na ew. problemy w postaci np. modyfikacji programu zajęć i realizację projektu zgodnie z jego założeniami

IV. BUDŻET PROJEKTU

Kategoria	2011	2012	2013	Ogółem
4.1 Koszty ogółem (4.1.1 + 4.1.2)	259 420,00 zł	391 980,00 zł	18 100,00 zł	669 500,00 zł
4.1.1 Koszty bezpośrednie	250 420,00 zł	370 080,00 zł	16 400,00 zł	636 900,00 zł
4.1.1.1 w tym stawki jednostkowe	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.1.1.2 w tym kwoty ryczałtowe	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 1: Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne oraz dydaktyczno-wyrównawcze	71 060,00 zł	115 340,00 zł	0,00 zł	186 400,00 zł
Zadanie 2: Warsztaty naukowo-techniczne	57 920,00 zł	127 680,00 zł	0,00 zł	185 600,00 zł
Zadanie 3: Warsztaty językowe	69 340,00 zł	24 460,00 zł	0,00 zł	93 800,00 zł
Zadanie 4: Konkurs	0,00 zł	0,00 zł	7 200,00 zł	7 200,00 zł
Współpraca ponadnarodowa	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zarządzanie projektem	52 100,00 zł	102 600,00 zł	9 200,00 zł	163 900,00 zł
w tym koszty personelu	46 300,00 zł	100 200,00 zł	8 700,00 zł	155 200,00 zł
4.1.2 Koszty pośrednie	9 000,00 zł	21 900,00 zł	1 700,00 zł	32 600,00 zł
rozliczane ryczałtem	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.1.3 Cross-financing w kosztach ogółem	62 700,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	62 700,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.3/4.1)	24,17 %	0,00 %	0,00 %	9,37 %
4.1.4 Współpraca ponadnarodowa w kosztach ogółem	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.4/4.1)	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.2 Wkład własny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.2.1 w tym wkład niepieniężny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.2.2 w tym wkład prywatny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.3 Wnioskowane dofinansowanie (4.1 – 4.2)	259 420,00 zł	391 980,00 zł	18 100,00 zł	669 500,00 zł
4.4 Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami zawierającymi VAT				
4.5 Koszt przypadający na jednego uczestnika:				4 184,37 zł

V. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania beneficjenta w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.).

Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa wspólnotowego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.

Oświadczam, że zadania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy *de minimis*, o którą ubiega się beneficjent pomocy, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 59, poz. 404, z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego.¹⁾

Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

¹⁾ Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej.

Data wypełnienia wniosku: 20.07.2011

Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do beneficjenta.

OŚWIADCZENIE PARTNERA/ÓW PROJEKTU

Ja/my niżej podpisany/a/i oświadczam/y, że

- zapoznałem/łam/liśmy się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie;
- zobowiązuję/emy się do realizowania projektu zgodnie z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie.

Wypełnienie tej części nie jest wymagane

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- nie korzystałem/am z pomocy
- szkolenia, doradztwa Regionalnego Ośrodka EFS w
- pomocy Punktu Informacyjnego w
- pomocy prywatnego konsultanta/płatnych szkoleń, doradztwa
- inne

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zleczone (T/N)	j.m.	2011		
						Liczba	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓLEM (4.1)						259 420,00 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)						250 420,00 zł		
Zadanie 1 - Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne oraz dydaktyczno-wyrównawcze						71 060,00 zł		
1. Zakup tablicy interaktywnej	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	1,00	9 300,00 zł	9 300,00 zł
2. Zakup oprogramowania do tablicy interaktywnej	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	1,00	2 000,00 zł	2 000,00 zł
3. Zakup netbooka	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	1,00	1 000,00 zł	1 000,00 zł
4. Zakup stojaków do tablicy	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	1,00	1 500,00 zł	1 500,00 zł
5. Zakup rzutnika multimedialnego	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	1,00	2 400,00 zł	2 400,00 zł
6. Zakup głośników do tablicy interaktywnej	TAK	NIE	NIE	NIE	kpl	1,00	1 400,00 zł	1 400,00 zł
7. Materiały dydaktyczne dla nauczycieli	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	10,00	120,00 zł	1 200,00 zł
8. Materiały dydaktyczne dla uczniów	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	160,00	40,00 zł	6 400,00 zł
9. Wynajem sal	NIE	NIE	NIE	NIE	godz.	364,00	30,00 zł	10 920,00 zł
10. Wynagrodzenie nauczycieli - 2-5 osób umowa zlecenie	NIE	NIE	NIE	NIE	godz.	364,00	65,00 zł	23 660,00 zł
11. Specjalista ds. organizacyjnych - umowa zlecenie	NIE	NIE	NIE	NIE	m-c	4,00	1 000,00 zł	4 000,00 zł
12. Woźna - umowa zlecenie	NIE	NIE	NIE	NIE	godz.	364,00	20,00 zł	7 280,00 zł
Zadanie 2 - Warsztaty naukowo-techniczne						57 920,00 zł		
13. Materiały dla uczniów (teczka, długopis, notatnik, pendrive)	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	160,00	40,00 zł	6 400,00 zł
14. Wynajem sal	NIE	NIE	NIE	NIE	godz.	184,00	30,00 zł	5 520,00 zł
15. Realizacja zajęć - zlecenie usług	NIE	NIE	NIE	TAK	godz.	184,00	250,00 zł	46 000,00 zł
Zadanie 3 - Warsztaty językowe						69 340,00 zł		
16. Zakupumeblowania	TAK	NIE	NIE	NIE	kpl	1,00	9 300,00 zł	9 300,00 zł
17. Zakup tablicy interaktywnej	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	1,00		

							10 000,00 zł	10 000,00 zł
18. Zakup oprogramowania do tablicy interaktywnej	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	1,00	2 000,00 zł	2 000,00 zł
19. Zakup netbooków	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	20,00	1 000,00 zł	20 000,00 zł
20. Zakup stojaków do tablicy	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	1,00	1 500,00 zł	1 500,00 zł
21. Zakup rzutnika multimedialnego	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	1,00	2 400,00 zł	2 400,00 zł
22. Zakup głośników do tablicy interaktywnej	TAK	NIE	NIE	NIE	kpl	1,00	1 400,00 zł	1 400,00 zł
23. Zakup magnetofonów z CD	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	8,00	200,00 zł	1 600,00 zł
24. Materiały dydaktyczne dla nauczycieli	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	10,00	120,00 zł	1 200,00 zł
25. Materiały dydaktyczne dla uczniów	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	80,00	120,00 zł	9 600,00 zł
26. Słowniki dla dzieci	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	80,00	20,00 zł	1 600,00 zł
27. Paszporty EUROPASS dla dzieci	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
28. Wynajem sal	NIE	NIE	NIE	NIE	godz.	92,00	30,00 zł	2 760,00 zł
29. Wynagrodzenie nauczycieli językowych - 2-5 osób - zlecenie usług	NIE	NIE	NIE	TAK	godz.	92,00	65,00 zł	5 980,00 zł
Zadanie 4 - Konkurs							0,00 zł	
30. Gra edukacyjna	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
5. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa							0,00 zł	
31.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł
6. Zadanie - Zarządzanie projektem							52 100,00 zł	
32. Koordynator - umowa zlecenie	NIE	NIE	NIE	NIE	m-c	5,00	2 700,00 zł	13 500,00 zł
33. Asystent Koordynatora - umowa zlecenie	NIE	NIE	NIE	NIE	m-c	5,00	3 200,00 zł	16 000,00 zł
34. Spec. Ds. Projektów Europejskich - zlecenie usług	NIE	NIE	NIE	TAK	godz.	240,00	70,00 zł	16 800,00 zł
35. Koszty obsługi rachunku bankowego i operacji finansowych	NIE	NIE	NIE	NIE	m-c	5,00	100,00 zł	500,00 zł
36. Szkolenie z zakresu równości szans - zlecenie usług	NIE	NIE	NIE	TAK	usługa	1,00	1 000,00 zł	1 000,00 zł
37. Ewaluacja - przygotowanie i przeprowadzenie testów	NIE	NIE	NIE	TAK	usługa	1,00	400,00 zł	400,00 zł
38. Zakup laptopa	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	1,00	2 000,00 zł	2 000,00 zł
39. Zakup szafki na dokumenty	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	1,00	500,00 zł	500,00 zł

40. Przygotowanie i wydruk plakatów - zlecenie usług	NIE	NIE	NIE	TAK	szt.	100,00	10,00 zł	1 000,00 zł
41. Przygotowanie i wydruk banerów - zlecenie usług	NIE	NIE	NIE	TAK	szt.	2,00	200,00 zł	400,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE					9 000,00 zł	
w tym objęte pomocą publiczną						0,00 zł		
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem				NIE		0,00 %		
1. Księgowy - umowa zlecenie					m-c	5,00	1 500,00 zł	7 500,00 zł
2. Materiały biurowe i piśmiennicze (papier, tonery, segregatory, koszulki, spinacze itp.)					kpl	1,00	500,00 zł	500,00 zł
3. Koszty rozmów telefonicznych i internetu					m-c	5,00	200,00 zł	1 000,00 zł
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)						62 700,00 zł 24,17 %		
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)						0,00 zł 0,00 %		
Wydatki objęte pomocą pozostałą						259 420,00 zł		
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i>						0,00 zł		
Wkład prywatny						0,00 zł		

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zleczone (T/N)	j.m.	2012		
						Liczba	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓLEM (4.1)						391 980,00 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)						370 080,00 zł		
Zadanie 1 - Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne oraz dydaktyczno-wyrównawcze						115 340,00 zł		
1. Zakup tablicy interaktywnej	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
2. Zakup oprogramowania do tablicy interaktywnej	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
3. Zakup netbooka	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
4. Zakup stojaków do tablicy	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
5. Zakup rzutnika multimedialnego	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
6. Zakup głośników do tablicy interaktywnej	TAK	NIE	NIE	NIE	kpl	0,00	0,00 zł	0,00 zł
7. Materiały dydaktyczne dla nauczycieli	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	0,00	0,00 zł	0,00 zł
8. Materiały dydaktyczne dla uczniów	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	0,00	0,00 zł	0,00 zł
9. Wynajem sal	NIE	NIE	NIE	NIE	godz.	916,00	30,00 zł	27 480,00 zł
10. Wynagrodzenie nauczycieli - 2-5 osób umowa zlecenie	NIE	NIE	NIE	NIE	godz.	916,00	65,00 zł	59 540,00 zł
11. Specjalista ds. organizacyjnych - umowa zlecenie	NIE	NIE	NIE	NIE	m-c	10,00	1 000,00 zł	10 000,00 zł
12. Woźna - umowa zlecenie	NIE	NIE	NIE	NIE	godz.	916,00	20,00 zł	18 320,00 zł
Zadanie 2 - Warsztaty naukowo-techniczne						127 680,00 zł		
13. Materiały dla uczniów (teczka, długopis, notatnik, pendrive)	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	0,00	0,00 zł	0,00 zł
14. Wynajem sal	NIE	NIE	NIE	NIE	godz.	456,00	30,00 zł	13 680,00 zł
15. Realizacja zajęć - zlecenie usług	NIE	NIE	NIE	TAK	godz.	456,00	250,00 zł	114 000,00 zł
Zadanie 3 - Warsztaty językowe						24 460,00 zł		
16. Zakup umeblowania	TAK	NIE	NIE	NIE	kpl	0,00	0,00 zł	0,00 zł

17. Zakup tablicy interaktywnej	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
18. Zakup oprogramowania do tablicy interaktywnej	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
19. Zakup netbooków	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
20. Zakup stojaków do tablicy	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
21. Zakup rzutnika multimedialnego	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
22. Zakup głośników do tablicy interaktywnej	TAK	NIE	NIE	NIE	kpl	0,00	0,00 zł	0,00 zł
23. Zakup magnetofonów z CD	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
24. Materiały dydaktyczne dla nauczycieli	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	0,00	0,00 zł	0,00 zł
25. Materiały dydaktyczne dla uczniów	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	0,00	0,00 zł	0,00 zł
26. Słowniki dla dzieci	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
27. Pasporty EUROPASS dla dzieci	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	80,00	35,00 zł	2 800,00 zł
28. Wynajem sal	NIE	NIE	NIE	NIE	godz.	228,00	30,00 zł	6 840,00 zł
29. Wynagrodzenie nauczycieli językowych - 2-5 osób - zlecenie usług	NIE	NIE	NIE	TAK	godz.	228,00	65,00 zł	14 820,00 zł
Zadanie 4 - Konkurs							0,00 zł	
30. Gra edukacyjna	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
5. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa							0,00 zł	
31.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł
6. Zadanie - Zarządzanie projektem							102 600,00 zł	
32. Koordynator - umowa zlecenie	NIE	NIE	NIE	NIE	m-c	12,00	2 700,00 zł	32 400,00 zł
33. Asystent Koordynatora - umowa zlecenie	NIE	NIE	NIE	NIE	m-c	12,00	3 200,00 zł	38 400,00 zł
34. Spec. Ds. Projektów Europejskich - zlecenie usług	NIE	NIE	NIE	TAK	godz.	420,00	70,00 zł	29 400,00 zł
35. Koszty obsługi rachunku bankowego i operacji finansowych	NIE	NIE	NIE	NIE	m-c	12,00	100,00 zł	1 200,00 zł
36. Szkolenie z zakresu równości szans - zlecenie usług	NIE	NIE	NIE	TAK	usługa	0,00	0,00 zł	0,00 zł
37. Ewaluacja - przygotowanie i przeprowadzenie testów	NIE	NIE	NIE	TAK	usługa	3,00	400,00 zł	1 200,00 zł
38. Zakup laptopa	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
39. Zakup szafki na dokumenty	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
40. Przygotowanie i wydruk plakatów - zlecenie usług	NIE	NIE	NIE	TAK	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł

41. Przygotowanie i wydruk banerów - zlecenie usług	NIE	NIE	NIE	TAK	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)	NIE							21 900,00 zł
w tym objęte pomocą publiczną								0,00 zł
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem				NIE				0,00 %
1. Księgowy - umowa zlecenie					m-c	12,00	1 500,00 zł	18 000,00 zł
2. Materiały biurowe i piśmiennicze (papier, tonery, segregatory, koszulki, spinacze itp.)					kpl	3,00	500,00 zł	1 500,00 zł
3. Koszty rozmów telefonicznych i internetu					m-c	12,00	200,00 zł	2 400,00 zł
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)								0,00 zł 0,00 %
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)								0,00 zł 0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą								391 980,00 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i>								0,00 zł
Wkład prywatny								0,00 zł

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zleczone (T/N)	j.m.	2013		
						Liczba	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓLEM (4.1)						18 100,00 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)						16 400,00 zł		
Zadanie 1 - Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne oraz dydaktyczno-wyrównawcze						0,00 zł		
1. Zakup tablicy interaktywnej	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
2. Zakup oprogramowania do tablicy interaktywnej	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
3. Zakup netbooka	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
4. Zakup stojaków do tablicy	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
5. Zakup rzutnika multimedialnego	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
6. Zakup głośników do tablicy interaktywnej	TAK	NIE	NIE	NIE	kpl	0,00	0,00 zł	0,00 zł
7. Materiały dydaktyczne dla nauczycieli	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	0,00	0,00 zł	0,00 zł
8. Materiały dydaktyczne dla uczniów	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	0,00	0,00 zł	0,00 zł
9. Wynajem sal	NIE	NIE	NIE	NIE	godz.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
10. Wynagrodzenie nauczycieli - 2-5 osób umowa zlecenie	NIE	NIE	NIE	NIE	godz.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
11. Specjalista ds. organizacyjnych - umowa zlecenie	NIE	NIE	NIE	NIE	m-c	0,00	0,00 zł	0,00 zł
12. Woźna - umowa zlecenie	NIE	NIE	NIE	NIE	godz.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 2 - Warsztaty naukowo-techniczne						0,00 zł		
13. Materiały dla uczniów (teczka, długopis, notatnik, pendrive)	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	0,00	0,00 zł	0,00 zł
14. Wynajem sal	NIE	NIE	NIE	NIE	godz.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
15. Realizacja zajęć - zlecenie usług	NIE	NIE	NIE	TAK	godz.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 3 - Warsztaty językowe						0,00 zł		
16. Zakup umeblowania	TAK	NIE	NIE	NIE	kpl	0,00	0,00 zł	0,00 zł
17. Zakup tablicy interaktywnej	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
18. Zakup oprogramowania do tablicy interaktywnej	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł

19. Zakup netbooków	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
20. Zakup stojaków do tablicy	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
21. Zakup rzutnika multimedialnego	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
22. Zakup głośników do tablicy interaktywnej	TAK	NIE	NIE	NIE	kpl	0,00	0,00 zł	0,00 zł
23. Zakup magnetofonów z CD	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
24. Materiały dydaktyczne dla nauczycieli	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	0,00	0,00 zł	0,00 zł
25. Materiały dydaktyczne dla uczniów	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	0,00	0,00 zł	0,00 zł
26. Słowniki dla dzieci	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
27. Paszporty EUROPASS dla dzieci	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
28. Wynajem sal	NIE	NIE	NIE	NIE	godz.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
29. Wynagrodzenie nauczycieli językowych - 2-5 osób - zlecenie usług	NIE	NIE	NIE	TAK	godz.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 4 - Konkurs							7 200,00 zł	
30. Gra edukacyjna	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	144,00	50,00 zł	7 200,00 zł
5. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa							0,00 zł	
31.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł
6. Zadanie - Zarządzanie projektem							9 200,00 zł	
32. Koordynator - umowa zlecenie	NIE	NIE	NIE	NIE	m-c	1,00	2 700,00 zł	2 700,00 zł
33. Asystent Koordynatora - umowa zlecenie	NIE	NIE	NIE	NIE	m-c	1,00	3 200,00 zł	3 200,00 zł
34. Spec. Ds. Projektów Europejskich - zlecenie usług	NIE	NIE	NIE	TAK	godz.	40,00	70,00 zł	2 800,00 zł
35. Koszty obsługi rachunku bankowego i operacji finansowych	NIE	NIE	NIE	NIE	m-c	1,00	100,00 zł	100,00 zł
36. Szkolenie z zakresu równości szans - zlecenie usług	NIE	NIE	NIE	TAK	usługa	0,00	0,00 zł	0,00 zł
37. Ewaluacja - przygotowanie i przeprowadzenie testów	NIE	NIE	NIE	TAK	usługa	1,00	400,00 zł	400,00 zł
38. Zakup laptopa	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
39. Zakup szafki na dokumenty	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
40. Przygotowanie i wydruk plakatów - zlecenie usług	NIE	NIE	NIE	TAK	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
41. Przygotowanie i wydruk banerów - zlecenie usług	NIE	NIE	NIE	TAK	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE					1 700,00 zł	
w tym objęte pomocą publiczną							0,00 zł	

Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem		NIE	0,00 %		
1. Księgowy - umowa zlecenie		m-c	1,00	1 500,00 zł	1 500,00 zł
2. Materiały biurowe i piśmiennicze (papier, tonery, segregatory, koszulki, spinacze itp.)		kpl	0,00	0,00 zł	0,00 zł
3. Koszty rozmów telefonicznych i internetu		m-c	1,00	200,00 zł	200,00 zł
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)			0,00 zł		
			0,00 %		
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)			0,00 zł		
			0,00 %		
Wydatki objęte pomocą pozostałą			18 100,00 zł		
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i>			0,00 zł		
Wkład prywatny			0,00 zł		

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zleczone (T/N)	j.m.	Razem
KOSZTY OGÓLEM (4.1)						669 500,00 zł
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)						636 900,00 zł
Zadanie 1 - Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne oraz dydaktyczno-wyrównawcze						186 400,00 zł
1. Zakup tablicy interaktywnej	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	9 300,00 zł
2. Zakup oprogramowania do tablicy interaktywnej	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	2 000,00 zł
3. Zakup netbooka	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	1 000,00 zł
4. Zakup stojaków do tablicy	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	1 500,00 zł
5. Zakup rzutnika multimedialnego	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	2 400,00 zł
6. Zakup głośników do tablicy interaktywnej	TAK	NIE	NIE	NIE	kpl	1 400,00 zł
7. Materiały dydaktyczne dla nauczycieli	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	1 200,00 zł
8. Materiały dydaktyczne dla uczniów	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	6 400,00 zł
9. Wynajem sal	NIE	NIE	NIE	NIE	godz.	38 400,00 zł
10. Wynagrodzenie nauczycieli - 2-5 osób umowa zlecenie	NIE	NIE	NIE	NIE	godz.	83 200,00 zł
11. Specjalista ds. organizacyjnych - umowa zlecenie	NIE	NIE	NIE	NIE	m-c	14 000,00 zł
12. Woźna - umowa zlecenie	NIE	NIE	NIE	NIE	godz.	25 600,00 zł
Zadanie 2 - Warsztaty naukowo-techniczne						185 600,00 zł
13. Materiały dla uczniów (teczka, długopis, notatnik, pendrive)	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	6 400,00 zł
14. Wynajem sal	NIE	NIE	NIE	NIE	godz.	19 200,00 zł
15. Realizacja zajęć - zlecenie usług	NIE	NIE	NIE	TAK	godz.	160 000,00 zł
Zadanie 3 - Warsztaty językowe						93 800,00 zł
16. Zakup umeblowania	TAK	NIE	NIE	NIE	kpl	9 300,00 zł
17. Zakup tablicy interaktywnej	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	10 000,00 zł
18. Zakup oprogramowania do tablicy interaktywnej	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	2 000,00 zł

19. Zakup netbooków	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	20 000,00 zł
20. Zakup stojaków do tablicy	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	1 500,00 zł
21. Zakup rzutnika multimedialnego	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	2 400,00 zł
22. Zakup głośników do tablicy interaktywnej	TAK	NIE	NIE	NIE	kpl	1 400,00 zł
23. Zakup magnetofonów z CD	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	1 600,00 zł
24. Materiały dydaktyczne dla nauczycieli	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	1 200,00 zł
25. Materiały dydaktyczne dla uczniów	NIE	NIE	NIE	NIE	kpl	9 600,00 zł
26. Słowniki dla dzieci	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	1 600,00 zł
27. Paszporty EUROPASS dla dzieci	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	2 800,00 zł
28. Wynajem sal	NIE	NIE	NIE	NIE	godz.	9 600,00 zł
29. Wynagrodzenie nauczycieli językowych - 2-5 osób - zlecenie usług	NIE	NIE	NIE	TAK	godz.	20 800,00 zł
Zadanie 4 - Konkurs						7 200,00 zł
30. Gra edukacyjna	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	7 200,00 zł
5. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa						0,00 zł
31.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00 zł
6. Zadanie - Zarządzanie projektem						163 900,00 zł
32. Koordynator - umowa zlecenie	NIE	NIE	NIE	NIE	m-c	48 600,00 zł
33. Asystent Koordynatora - umowa zlecenie	NIE	NIE	NIE	NIE	m-c	57 600,00 zł
34. Spec. Ds. Projektów Europejskich - zlecenie usług	NIE	NIE	NIE	TAK	godz.	49 000,00 zł
35. Koszty obsługi rachunku bankowego i operacji finansowych	NIE	NIE	NIE	NIE	m-c	1 800,00 zł
36. Szkolenie z zakresu równości szans - zlecenie usług	NIE	NIE	NIE	TAK	usługa	1 000,00 zł
37. Ewaluacja - przygotowanie i przeprowadzenie testów	NIE	NIE	NIE	TAK	usługa	2 000,00 zł
38. Zakup laptopa	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	2 000,00 zł
39. Zakup szafki na dokumenty	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	500,00 zł
40. Przygotowanie i wydruk plakatów - zlecenie usług	NIE	NIE	NIE	TAK	szt.	1 000,00 zł
41. Przygotowanie i wydruk banerów - zlecenie usług	NIE	NIE	NIE	TAK	szt.	400,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE				32 600,00 zł
w tym objęte pomocą publiczną						0,00 zł

Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem		NIE	0,00 %
1. Księgowy - umowa zlecenie		m-c	27 000,00 zł
2. Materiały biurowe i piśmiennicze (papier, tonery, segregatory, koszulki, spinacze itp.)		kpl	2 000,00 zł
3. Koszty rozmów telefonicznych i internetu		m-c	3 600,00 zł
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)			62 700,00 zł 9,37 %
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)			0,00 zł 0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą			669 500,00 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i>			0,00 zł
Wkład prywatny			0,00 zł

L.p.	Uzasadnienie kosztów: (obowiązkowe jedynie dla cross-financing'u i kosztów rozliczanych ryczałtem)
0	<p>Uzasadnienie dla cross-financing'u i wyjaśnienie przyjętych form rozliczenia: Cross-financing obejmuje zakup wysokiej jakości wyposażenia i narzędzi do placówki szkolnej. Obejmuje on następujące wydatki:</p> <p>ZARZĄDZANIE PROJEKTEM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zakup laptopa – koszt niezbędny do prawidłowej realizacji projektu, sprawnej obsługi uczestników oraz efektywnego i sprawnego rozliczania projektu - zakup szafki na dokumenty – zakupiona zostanie specjalna szafka zamykana na klucz, w której przechowywana będzie dokumentacja projektowa. <p>ZAJĘCIA POZALEKCYJNE I WYRÓWNAWCZE oraz WARSZTATY JĘZYKOWE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umeblowanie - w ramach projektu zostanie stworzona sala multimedialna, do której zakupione zostanie umeblowanie (krzesła, biurka komputerowe); powstanie 20 stanowisk dla uczniów i nauczyciela, służące do nauki interaktywnej - 2 tablice interaktywne SMARTBOARD wraz z oprogramowaniem - 2 rzutniki multimedialne - sprzęt niezbędny do pracy z tablicą interaktywną - 21 Netbooków (20 stanowisk multimedialnych współpracujących z tablicą interaktywną w ramach wyposażenia sali multimedialnej do nauki języków obcych + 1 netbook jako sprzęt niezbędny do pracy z tablicą interaktywną podczas zajęć pozalekcyjnych i wyrównawczych) - 2 komplety stojaków i głośników - sprzęt niezbędny do pracy z tablicą interaktywną <p>Po zakończeniu realizacji Projektu sprzęt będzie dalej wykorzystywany w placówkach szkolnych.</p> <p>Zajęcia będą prowadzone przy wykorzystaniu TABLICZY INTERAKTYWNEJ - SMART BOARD ze specjalistycznym oprogramowaniem dostosowanym do wieku uczniów (1 komplet/szkołę), która poprzez połączenie z komputerem i projektorem staje się interaktywnym narzędziem do prowadzenia nowoczesnych zajęć. Oprogramowanie tablicy obejmuje specjalnie opracowany zestaw elementów graficznych oraz szablonów. Wszystkie sprzęty są ze sobą wzajemnie połączone i zintegrowane, a dla uzyskania najlepszych efektów dźwiękowych montuje się głośniki – dźwięk jest niezbędnym elementem m.in. przy nauce języka obcego. Treści edukacyjne zilustrowane są filmami i video i trójwymiarowymi prezentacjami, które ułatwiają zrozumienie poszczególnych zagadnień. Tablice interaktywne to narzędzie, dzięki któremu nauczyciele mogą skupić uwagę całej grupy. Uczniowie widzą duże, kolorowe i dynamiczne obrazy, a także mogą wchodzić w fizyczne interakcje z materiałem poprzez przesuwanie liter, liczb, słów i obrazów za pomocą swoich rąk. W klasie można zaangażować do pracy uczniów, dodawać uwagi i zapisywać wszystkie informacje krok po kroku, dzięki temu nauczyciel oszczędza czas i utrzymuje u dzieci wysoki poziom zainteresowania lekcjami. Wykorzystanie tych materiałów i metod sprawia, że zajęcia są znacznie ciekawsze, bardziej angażują je do wspólnej pracy, a co za tym idzie są efektywniejsze.</p> <p>W ramach projektu zostanie zakupione oprogramowanie do nauki języków, matematyki oraz warsztatów naukowo-technicznych.</p> <p>Przykładowe wykorzystanie tablic podczas zajęć matematycznych: Rozwiązywanie zadań prowadzących do ułożenia równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą z użyciem interaktywnej wagi, na której szalach można w dowolny sposób układać odważniki, liczby oraz worki (niewiadomą) lub sporządzanie wykresu funkcji o zadanych parametrach i natychmiastowa obserwacja zmiany przebiegu tej funkcji stosownie do zmiany jednego lub więcej parametrów. Tablica interaktywna i możliwość powiększania obrazu znakomicie sprawdza się również podczas nauczania ułamków dziesiętnych, przy dzieleniu odcinka jednostkowego na coraz mniejsze części.</p> <p>Dla prawidłowej realizacji zajęć z wykorzystaniem technik multimedialnych niezbędny jest kompleksowy zakup sprzętu. W/w sprzęty stanowią integralną całość, dzięki której mogą być prowadzone zajęcia. Zakup sprzętu jest po cenach rynkowych, odpowiadających jego jakości. Sprzęt posiada dwa lata gwarancji. Zakupiony sprzęt po zakończeniu Projektu wykorzystywany będzie do prowadzenia zajęć, wzmacniając INNOWACYJNOŚĆ edukacji w gminie.</p> <p>Koszty pośrednie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Księgowość: 18 m-cy x 1500,00 zł = 27000,00 zł - Koszty rozmów telefonicznych i internetu: 18 m-cy x 200,00 zł = 3600,00 zł - Materiały biurowe i piśmiennicze: 4 kpl x 500,00 zł = 2000,00 zł – realizacja projektu wymaga dużej ilości materiałów biurowych (papier, tusze do drukarki, segregatory, spinacze, koszulki na dokumenty, płyty CD, itp.), dlatego w trakcie realizacji projektu czterokrotnie zostaną zakupione komplety niezbędnych materiałów biurowych. <p>Razem koszty pośrednie wyniosą 32600,00 zł.</p>

	<p>W harmonogramie przyjęto, że ostatni miesiąc realizacji projektu przeznaczony jest na rozliczenie i zamknięcie projektu.</p>
15,29,34,36,37,40-41	<p>Uzasadnienie: Zadania zlecone:</p> <p>Prowadzenie warsztatów naukowo-technicznych – przeprowadzenie cyklu warsztatów wymaga dużej ilości specjalistycznego i nowoczesnego sprzętu, materiałów i odczynników. Wnioskodawca nie posiada stosownego zaplecza. Na rynku działają wyspecjalizowane firmy oferujące wysokiej jakości usługi edukacyjne dla placówek oświatowych. Posiadają odpowiedni sprzęt, wykwalifikowaną kadrę i doświadczenie. Jest to rozwiązanie dużo tańsze, niż gdyby Wnioskodawca miał we własnym zakresie zakupić sprzęt, zatrudnić i wyszkolić personel. (poz. 15)</p> <p>Wynagrodzenie nauczycieli językowych - zdecydowana większość lektorów prowadzi własną działalność gospodarczą i nie może świadczyć usług w oparciu o umowę o pracę lub umowę cywilno-prawną. Taka sytuacja na rynku wymusza zlecenie usług, dlatego zostanie zaangażowana zewnętrzna firma, która zapewni kompleksową realizację zajęć językowych łącznie z materiałami dla nauczycieli i uczniów, paszportami EUROPASS, słownikami itp. (poz. 29)</p> <p>Specjalista ds. Projektów Europejskich - zaangażowany zostanie doświadczony konsultant, który dzięki posiadanej wiedzy i doświadczeniu umożliwi prawidłowe i zgodne z przepisami rozliczenie Projektu. Będzie to osoba uprawniona do kontaktów z Instytucją Pośredniczącą w kwestii finansowej i postępu rzeczowego realizacji niniejszego projektu. (poz. 34)</p> <p>Szkolenie z zakresu równości szans - Beneficjent nie posiada odpowiednio wykwalifikowanych pracowników, którzy są w stanie zrealizować szkolenie o tej tematyce, z tego względu zostanie zaangażowana firma zewnętrzna, która poprowadzi zajęcia metodą warsztatową w oparciu o pracę zespołową. Celem szkolenia jest rozwój kompetencji uczestników zajęć w zakresie uwzględniania kwestii horyzontalnych w projektach współfinansowanych ze środków UE, m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznanie definicji poszczególnych polityk horyzontalnych - Zwiększenie umiejętności praktycznego wprowadzania polityk horyzontalnych do projektów finansowanych z funduszy strukturalnych - Podniesienie świadomości znaczenia kwestii horyzontalnych dla realizacji projektów współfinansowanych ze środków UE (w szczególności – EFS) (poz. 36) <p>Ewaluacja – proces ewaluacji powinien być stały, prowadzony na bieżąco podczas realizacji projektu, tak aby w razie problemów i negatywnych wniosków z tego procesu, wprowadzić w projekcie zmiany. Dla miarodajności procesu ewaluacji powinien być on realizowany przez podmiot niezależny i zewnętrzny względem Wnioskodawcy, dlatego usługa zostanie zlecona firmie zajmującej się tego typu działalnością. (poz. 37)</p> <p>Przygotowanie i wydruk materiałów promocyjnych (plakaty, banery) – niemożliwym jest realizacja tych działań we własnym zakresie, ze względu na brak odpowiedniego sprzętu oraz koszt wytworzenia ww. materiałów. Profesjonalne firmy gwarantują najlepszą jakość wykonania w przystępnej cenie. (poz. 40-41)</p>
11,12,33	<p>Uzasadnienie: Uzasadnienie kosztów personelu projektu:</p> <p>Spec. Ds. organizacyjnych – w zajęciach będą uczestniczyły dzieci ze wszystkich klas Szkoły Podstawowej w Dębogórze, łącznie 160 osób. Przewidziano dla nich zajęcia w ramach kilku modułów, co powoduje konieczność zatrudnienia osoby odpowiedzialnej za układanie planów zajęć, organizację grup, dostępność materiałów edukacyjnych, pomoc techniczną przy obsłudze zakupionego sprzętu multimedialnego itp. (poz. 11)</p> <p>Woźna – zajęcia, zgodnie z założeniami projektu, będą się odbywały po lekcjach oraz w weekendy, dlatego w projekcie ujęto wynagrodzenie woźnej, pracującej w godzinach przebywania dzieci na terenie szkoły. (poz. 12)</p> <p>Asystent Koordynatora – objęcie wsparciem wszystkich 160 uczniów szkoły w Dębogórze i Pogórze oraz bardzo duża ilość zadań w projekcie wymaga zaangażowania osoby wspierającej Koordynatora w zadaniach takich jak: prowadzenie rekrutacji, nadzór nad prowadzeniem zajęć wyjazdowych oraz weekendowych, monitoring działań oraz rezultatów, weryfikacja badań ewaluacyjnych, przygotowanie specyfikacji dla realizacji zadań zleconych itp. (poz. 33)</p>
13,15,23,24-27	

	<p>Uzasadnienie: Uzasadnienie zakupu materiałów do prowadzenia zajęć:</p> <p>Zajęcia językowe – dla uczniów i nauczycieli zostaną zakupione komplety podręczników oraz słowniki niezbędne do efektywnej nauki języków, które w połączeniu z zajęciami prowadzonymi przy użyciu sprzętów multimedialnych dają najlepsze rezultaty. Dodatkowo zakupione zostaną paszporty językowe EUROPASS, które zostaną wręczone uczniom po zakończeniu udziału w projekcie i które stanowią certyfikat posiadanych umiejętności językowych, zgodnie z Decyzją nr 2241/2004/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 15 grudnia 2004 r. w sprawie jednolitych ram wspólnotowych dla przejrzystości kwalifikacji i kompetencji. Do prowadzenia zajęć językowych zostaną również zakupione magnetofony z CD, które ze względu na koszt jednostkowy niższy niż 350 zł nie zostały ujęte w ramach cross-financingu. (poz. 23, 24-27)</p> <p>Warsztaty naukowo-techniczne - koszt przeprowadzenia cyklu zajęć dla jednej grupy to około 7 tys. zł. Na koszty składają się: wynagrodzenie animatorów, materiały do pokazów (np. odczynniki chemiczne), transport i instalacja. (poz. 13, 15)</p> <p>Cykl zajęć naukowo-technicznych składał się będzie z następujących elementów i zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maszyny proste - Dźwięk - Światło i jego właściwości - Grawitacja - Temperatura i ciepło - Elektryczność - Siła nośna - Elementy biologii (wszystko w małej skali) - Elementy chemii pokazowej
9,14,28	<p>Uzasadnienie: Wynajem sal - w wyniku realizacji projektu prowadzone będą zajęcia pozalekcyjne i weekendowe, co wiąże się z dodatkową pracą dla osób zatrudnionych w obu szkołach objętych wsparciem w ramach projektu. Wydatek wskazany we wniosku o dofinansowanie obejmuje m.in. sprzątanie sal, utrzymanie czystości na korytarzach i w toaletach oraz opłaty za prąd i ogrzewanie. Wszystkie powyższe elementy zostały ujęte w projekcie jako koszt wynajmu sal i zostały oszacowane na podstawie stawek obowiązujących w gminie.</p> <p>Szkoły, w których prowadzony będzie projekt nie będą czerpały dodatkowych korzyści finansowych z tytułu w/w wynajmu.</p>

Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną i pomocą *de minimis*.

Harmonogram realizacji projektu

Rok	2011/2012												2012		2013
	-			-			-			-			III	IV	I
Kwartał	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	-	-	-
Miesiąc	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	-	-	-
Zadanie 1 - Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne oraz dydaktyczno-wyrównawcze	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Etap 1 - Zakup sprzętu multimedialnego	■														
Etap 2 - Zakup materiałów dydaktycznych	■														
Etap 3 - Wynajem sal		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Etap 4 - Realizacja zajęć		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Zadanie 2 - Warsztaty naukowo-techniczne	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Etap 1 - Zakup materiałów dydaktycznych dla uczniów	■														
Etap 2 - Wynajem sal		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Etap 3 - Realizacja zajęć		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Zadanie 3 - Warsztaty językowe	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Etap 1 - Zakup sprzętu multimedialnego	■														
Etap 2 - Zakup magnetofonów CD	■														
Etap 3 - Zakup materiałów dydaktycznych dla nauczycieli i uczniów	■														
Etap 4 - Wynajem sal		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Etap 5 - Realizacja zajęć		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Etap 6 - Wręczenie paszportów EUROPASS														■	
Zadanie 4 - Konkurs														■	
Etap 1 - Zakup i wręczenie nagród dla uczniów														■	
ZARZĄDZANIE PROJEKTEM:	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Etap 1 - Koordynacja projektu (działania merytoryczne, organizacyjne itp.)	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Etap 2 - Sprawozdawczość i rozliczanie projektu	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Etap 3 - Szkolenie z zakresu równości szans	■														
Etap 4 - Przygotowanie i wydruk materiałów promocyjnych (plakaty, banery)	■														

